

„Sinnvolle Strafen und Alternativen“

Copyright: „Zwäg, das Atelier für xungs Läbe“

Woher kommen eigentlich die Probleme?

An welchem Punkt will ich arbeiten?

- Schwieriges Alter
- Problematische Beziehungen
- Ineffektive Aufforderungen
- Missachtung von erwünschtem Verhalten
- Fehlverhalten wird belohnt
- Streitspirale und Eskalationsfalle
- Schlechtes Vorbild
- Problematische Grundannahmen

Regeln für den Umgang mit Problemverhalten:

Positive Erziehungsstrategien

- Familienregeln aufstellen
- Sprechen Sie den Teenager direkt an
- Wirksame Anweisungen geben
- Stoppen Sie problematisches Verhalten
- Verleihen Sie Ihrer Anweisung Nachdruck mit einer „Besinnungszeit“
- Logische Konsequenzen

Fallen

- Mitleid haben
- Eine zweite Chance geben, wenn Folgen angekündigt sind
- Eine strafende Haltung einnehmen
- Bedenken, dass die Konsequenzen zu leicht sein könnten
- Inkonsequenz
- Mehr als an einen Benehmen arbeiten
- Eskalation

Fallen, in die wir gerne tappen:

- Fragen statt Anweisungen
- Allgemeine Forderung (me sött...)
- Aus dem Hintergrund reden
- Zu schnell nachgeben
- Verbote statt Anweisung
- Warum-Fragen
- Vorwarnung fehlt
- Androhung (leere Versprechen)
- Appelle an Einsicht
- Mitleid haben